

**Отчет о проведении семинара по теме:
«Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста средствами регионального компонента»**

*Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать ее, стать подлинным патриотом.*
С.Михалков

Цель: повышение педагогической компетентности по созданию предметно-пространственной развивающей среды с региональным компонентом в группах.

27.10 2022 года в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» прошёл семинар «Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами регионального компонента».

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования, использование которого направлено на достижение следующих задач:

- формировать представление о России как о родной стране, о ХМАО-Югре, о поселке Приобье;
- приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;
- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, поселку, стране;
- воспитывать чувство собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики поселка, округа;
- формировать бережное отношение к природе и животному миру и т.д.

Одной из важных составляющих по реализации задач нравственно-патриотического воспитания является создание в группах предметно-пространственной развивающей среды по патриотическому воспитанию. В ходе семинара педагоги поделились с коллегами практическим опытом создания развивающей среды с региональным компонентом.

Воспитатель Цеге Е.А. выступила с докладом на тему «Теоретические обоснования и современные подходы по созданию предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию». Она рассказала о современных подходах по созданию патриотических уголков в детском саду для возрастных групп, об их оснащении дидактическими, наглядными, игровыми материалами, пособиями, печатными изданиями, детской литературой.

Воспитатель Рожкова А.В. выступила с презентацией на тему «Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию с учётом регионального компонента в группах». В ходе презентации педагог продемонстрировала насыщенность, вариативность и разнообразие патриотических уголков. Рассказала о пособиях, играх, альбомах, элементах государственной символики, а также материалах по приобщению детей к истокам русской народной культуры и культуре, традициям и быту народов Севера, которые могут располагаться в уголке по патриотическому воспитанию дошкольников.



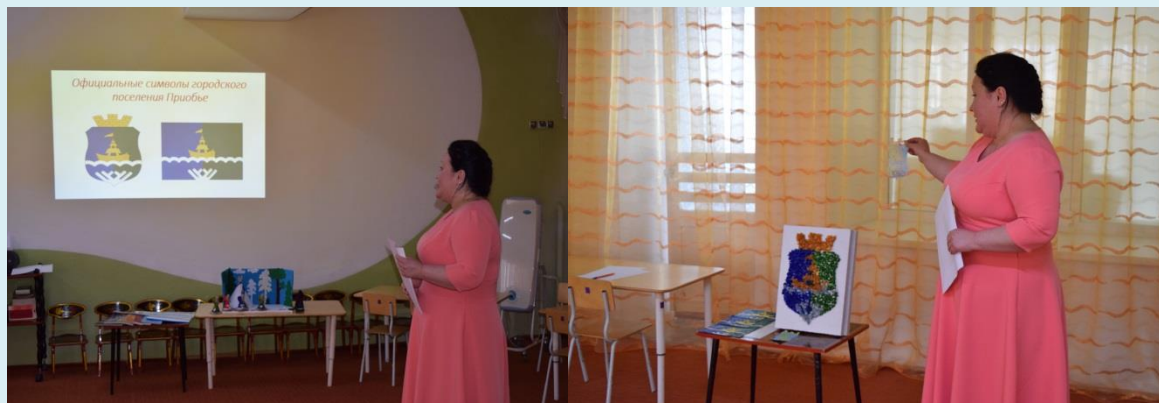
Воспитатель Вартамянц Л.Н. рассказала о создании фотоальбома «Социально-значимые учреждения г.п. Приобье» для пополнения развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Использование фотоальбома в совместной деятельности с детьми позволяет дать первичные представления детей о малой Родине, воспитывать патриотические чувства и уважительное отношение к поселку.



Воспитатели Березовская Т.Н., Чайковская О.А. и педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М. рассказали о пополнении развивающей среды атрибутами сказок народов Севера, о том, как их использовать для решения задач по патриотическому воспитанию дошкольников. Особенно интересным стала презентация хантыйской сказки «Кукушка», атрибуты к которой изготовлены руками педагогов.



Воспитатель Кантышева И.Н. рассказала о совместной деятельности с детьми по созданию макета «Герб г.п. Приобье», который пополнит развивающую среду группы. Сопричастность дошкольников к обогащению среды вызывают особые чувства гордости и восторг у детей.



В завершении семинара педагоги Стоянова Н.А. и Исмагилова Г.М. провели деловую игру «Край, в котором я живу», цель которой повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.



Отчёт подготовили:
заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
и воспитатель Искандарян Н.В.